

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОБАКОВСКОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**П Р И К А З**

02.09.2021

№ 315

Об организации  
инновационной деятельности  
в образовательных организациях  
Краснобаковского района  
в 2021-2022 учебном году

На основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года « Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогов через введение инноваций в образовательное пространство Краснобаковского района, формирования инновационной среды в образовательных организациях района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1.Реализовать в 2021-2022 учебном году на базе опорных (базовых) образовательных организаций инновационные внедренческие проекты на основе принципа сетевого взаимодействия (приложение).

2.Руководителям образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность:

2.1.организовать в образовательных организациях работу по изучению, применению и распространению современных технологий образования;

2.2.обеспечить координацию, своевременную отчетность и управленческий анализ инновационной деятельности образовательной организации.

3.Руководителям инновационных проектов:

3.1. осуществлять реализацию внедренческих инновационных проектов в соответствии с проектными мероприятиями, используя различные формы методической работы: проектно- ориентированные семинары, мастер-классы, учебные занятия, круглые столы, тренинги и представлять анализы результатов работы в информационно - диагностический центр по мере выполнения программы деятельности;

3.2. своевременно осуществлять мониторинг результативности инновационной работы в соответствии с разработанными критериями.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

4.1. создать условия для участия педагогических работников, обучающихся и воспитанников в мероприятиях образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность;

4.2. установить исполнителям инновационных проектов надбавку в размере 10% от ставки заработной платы;

4.3. использовать в работе опыт образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую ИДЦ Е.П.Сереброву.

Начальник Управления образования  
и молодежной политики



Н.С.Соловьева

Приложение  
к приказу Управления образования  
и молодежной политики  
Администрации Краснобаковского района  
от 02.09.2021 №315

**Сетевое взаимодействие опорных (базовых) школ и школ-партнеров в реализации инновационных внедренческих проектов в системе образования Краснобаковского района.**

| <b>Опорная образовательная организация</b> | <b>Руководитель проекта (исполнитель) от образовательной организации</b>             | <b>Тема инновационной деятельности</b>  | <b>Ожидаемые результаты (проектный продукт)</b>   | <b><u>Школа-партнер</u><br/>(участники сетевой группы)</b>   |
|--|--|---|---|--|
| <b>МАДОУ ЦРР детский сад «Сказка»</b>      | Чиркова М.А.,<br>Инструктор по физической культуре<br>МАДОУ ЦРР детский сад «Сказка» | «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» | -Снижение заболеваемости детей в детском саду с помощью использования в работе элементов современных здоровьесберегающих технологий.<br>- Систематизация педагогами планирования образовательного процесса в ДОУ с использованием здоровьесберегающих технологий.<br>- Активное участие родителей в физкультурно-оздоровительном процессе.<br>Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья. | Воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагогический коллектив ЦРР «Сказка»<br>Физкультурно-оздоровительный комплекс «Богатырь» |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>МАОУ<br/>Прудовская СОШ</b></p>                | <p>Серебренникова Е.П.,<br/>учитель начальных<br/>классов МАОУ<br/>Прудовской СОШ.</p>     | <p>«Формирование<br/>художественно-<br/>эстетической культуры<br/>младших школьников в<br/>рамках национального<br/>проекта «Образование»<br/>(2020-2023г)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование системы работы школы по художественно-эстетическому воспитанию;</li> <li>- Обогащение содержания художественно-эстетического воспитания в школе;</li> <li>- Вовлечение в работу художественно-эстетического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</li> <li>- Раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие способности к творческой самореализации;</li> <li>- Повышение уровня художественно-эстетической воспитанности учащихся, включающей в себя: художественный вкус, манеру общения, внешний вид, ценностную ориентацию, художественно-эстетическую развитость (практические умения).</li> </ul> | <p>Обучающиеся начальных классов</p>     |
| <p><b>МАОУ «СОШ<br/>№1 р.п.Красные<br/>Баки»</b></p> | <p>Баринова Н.С., учитель<br/>начальных классов<br/>МАОУ «СОШ№1 р.п.<br/>Красные Баки»</p> | <p>«Проектная деятельность<br/>как средство<br/>социализации младших<br/>школьников»</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование учебно-коммуникативных умений младших школьников,</li> <li>- развитие самостоятельных исследовательских умений, творческих и организаторских</li> </ul>  | <p>Родители и обучающиеся 4 б класса</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | <p>способностей, скрытых талантов.</p> <p>-формирование межличностных отношений между учениками, между учителем и учащимися</p>  |  |
| <p><b>МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»</b></p> | <p>Бякова Т.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ№1 р.п. Красные Баки»</p> | <p>«Оптимизация партнерских отношений семьи и школы через создание родительского клуба»</p> | <p>- повышается психолого-педагогическая компетентность родителей в области воспитания;</p> <p>- совершенствуются методы взаимодействия и сотрудничества педагогов и родителей;</p> <p>- родители приобретают опыт группового обсуждения проблем, связанных с воспитанием детей,</p> <p>- совершенствуется процесс организации психолого-педагогического сопровождения родителей в школе;</p> <p>- развиваются воспитательные ресурсы семьи, навыки самопомощи родителей;</p> <p>- формируется способность предупреждать появление сложных кризисных ситуаций, связанных с воспитанием подрастающего поколения;</p> <p>- оптимизируются детско-родительские отношения;</p> | <p>Родители и обучающиеся 4 б класса</p> |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  | - растет гражданская активность родителей.   |  |
| <b>МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»</b> | Зайцева Е.И., учитель начальных классов МАОУ «СОШ№1 р.п. Красные Баки» | «Современные подходы к организации взаимодействия школы и семьи» | – повышение психолого-педагогической культуры родителей;<br>– реализация личностно-профессионального роста педагогов ;<br>– раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.  | Педагоги, родители СОШ№1 Краснобаковский исторический музей<br>МАОУ ДО ЦДТ р.п.Красные Баки<br>Краснобаковская Центральная библиотека                        |
| <b>МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»</b> | Котаева Г.А., учитель технологии МАОУ «СОШ№1 р.п. Красные Баки»        | Социализация обучающихся средствами партнерского взаимодействия  | - развитие навыков предпринимательской деятельности, делового общения, умения учитывать задачи, значимые для каждого человека,<br>- формирование банка проектов (бизнес-планов),<br>- повышение мотивации к изучению предмета «технология», как предмету обеспечивающему самозанятость и организацию малого бизнеса<br>- творческая самореализация обучающихся | МАОУ «СОШ № 1р.п. Красные Баки»,<br>МАОУ «СОШ № 2р.п. Красные Баки»,<br>МАОУ Ветлужская СОШ,<br>МАОУ Ветлужская ОШ<br>Краснобаковский Центр Развития Бизнеса |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»</b></p> | <p>Кострова Т.А., учитель истории МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»</p> | <p>Стратегия поведения в период ГИА, позволяющая нивелировать негативные ожидания и переживания старшеклассников.</p> | <p>Способность к саморегуляции эмоциональных состояний, внимания, памяти, скорости и направленности ассоциативного процесса мышления, креативности мышления, повышение уверенности в себе, в своих силах.</p> <p>Знание особенностей своего характера, умение использовать его сильные стороны, компенсировать слабые. Знание и умение использовать свою ведущую аналитическую систему, т.е. систему, при помощи которой ребенку легче всего справиться с ГИА</p> <p>Сформированность у учащихся представления о стрессе, дистрессе и его влиянии на организм и психику человека.</p> <p>Самостоятельное снятие психического напряжения.</p> <p>Сформированность навыков регулирования своего настроения.</p> <p>Осознанное принятие на себя ответственности за подготовку и результат сдачи</p> | <p>Педагоги, родители СОШ№1, МАОУ «СОШ № 2р.п. Красные Баки», МАОУ Ветлужская СОШ</p> |
|--|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | экзаменов. Готовность к эмоциональному принятию результатов ГИА и способность построить «план Б» в случае неуспешной сдачи экзамена.   |   |
| <b>МАОУ ДО ЦДТ<br/>р.п. Красные<br/>Баки</b> | Истратова О.С.,<br>методист МАОУ ДО<br>ЦДТ р.п. Красные Баки | «Проектная и исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования»  | Методические рекомендации по проектной исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности (технологические карты , проекты обучающихся, объединений)  | Педагоги дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ р.п.Красные Баки |
| <b>МАОУ<br/>Ветлужская ОШ</b>                | Перезова И.В.,<br>учитель технологии<br>МАОУ Ветлужской ОШ   | «Разработка и апробация дополнительных (образовательных) общеразвивающих - профориентационных программ агротехнической направленности в сельской школе (2019-2022г)<br><b>(присвоен статус инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО)</b> | 1. Дополнительные (образовательные) общеразвивающие - профориентационные программ агротехнической направленности<br>2. « Дорожная карта» создания и функционирования школьного предприятия «Тепличное»<br>3.Методические рекомендации по реализации программ<br>4.Проект программы развития ОО | Педагоги Ветлужской ОШ  |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>МАОУ Шеманихинская СОШ</b>                      | Калиничева Г. В. учитель биологии<br>Большакова И.В. учитель нач. классов | «Использование инновационных технологий при обучении биологии и окружающего мира»                 | Технологические карты уроков, оформление портфолио учащихся по биологии, творческие исследовательские проекты обучающихся, интерактивные тестовые задания и презентации   | МАОУ Ветлужская СОШ                     |
| <b>МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки»</b>             | Кукова Л.Н., зам. директора по ВР МАОУ «СОШ №2 р.п. Красные Баки»         | Профессиональное самоопределение как средство обеспечения основ трудовой социализации обучающихся | Модернизированная школьная инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным специальностям. | Все участники образовательного процесса |
| <b>МАДОУ детский сад «Геремок» р.п. Ветлужский</b> | воспитатель Бурмистрова Н.С.  | «Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»        | 1. У дошкольников будут развиты умения наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать по этим признакам.<br>2. Научатся выделять существенные признаки предметов и явлений, обобщать по этим признакам.<br>3. Сформируются более полные представления об окружающем мире.       | МАДОУ детский сад «Светлячок»           |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>МАДОУ детский сад «Аленушка» п. Шеманиха</b>      | Руководитель Прусакова Н.Н. заведующий<br>Исполнитель Корыпалова В.А воспитатель                              | Воспитание любви к родному краю у детей старшего дошкольного возраста через квест-игру.                          | Помочь детям, через разработанную систему квест - игр сформировать знания о своем родном поселке.<br>Формировать позитивные установки к различным видам труда.<br>Распространение данной идеи среди коллег и родителей . | Музей, СДК, Библиотека                     |
| <b>МАОУ Ветлужская СОШ</b>                           | зам. директора по ВР Лебедева Е.В.  | Интеграция РДШ в воспитательную деятельность МАОУ Ветлужской СОШ   | Реализация проекта «Год гражданской активности»  | ЦДТ  |
| <b>МАОУ Кирилловская основная школа</b>              | Кукушкина З.В.  | Использование мультимедийных технологий в образовательной деятельности.  | Создание мультимедийных презентаций.   | Все участники образовательного процесса    |
| <b>МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский</b> | Руководитель проекта – Ст.воспитатель – Быстрова Вера Владимировна<br>Исполнители – Нечаева С.Ю., Белова А.И. | Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством проектной деятельности в условиях ДОО | Создание практического пособия для детей (альбом творческих заданий)   | МАДОУ детский сад «Теремок» р.п.Ветлужский |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p><b>МАДОУ детский сад «Радуга» р.п.Ветлужский</b></p> | <p>Руководитель:<br/>Бурданова А.Д.<br/>Исполнитель:<br/>Рыбакова И.Ю.</p> | <p>«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики»</p> | <p>Обобщение опыта работы по теме: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики»</p> | <p>Воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагогический коллектив д/с «Радуга». Краснобаковский исторический музей</p> |
|---|--|---|---|--|