

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол от 30.08.2024 г. № 1



**Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися
Образовательной программы Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок»
р.п.Ветлужский**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете освоения обучающимися Образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский (далее по тексту - положение), регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский (далее учреждение).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

1.3. Настоящее положение принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим.

2. Цель и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

2.1. Целью индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы – выявление результативности образовательного процесса.

2.2. Задачи оценки индивидуального учета результатов освоения образовательной программы:

- Индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или коррекции исходя из его индивидуальных особенностей.

- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы

3.1. При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики развития ребенка (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики развития ребенка могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

- Оптимизации работы с группой детей.

3.2 Оценка индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы (педагогическая диагностика развития ребенка) осуществляется в течении времени пребывания ребенка в учреждении (исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика развития ребенка осуществляется через беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Педагогическая диагностика развития ребенка проводится воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики

возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Инструментарий для педагогической диагностики развития ребенка - карты «Карты индивидуального развития ребенка» позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

4. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы

4.1. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы, осуществляется в течение учебного года.

4.2. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение - воспитатель группы) в течение всего периода пребывания обучающихся в дошкольном учреждении.

4.3. Педагогические работники обязаны: осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы; обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися образовательной программы в электронном и бумажном варианте.

4.4. Заведующий и старший воспитатель осуществляют контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством следующих форм: проведение текущего контроля; организация тематического контроля; проведение оперативного контроля; посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности; проверка документации.

4.5. Родители воспитанников (законные представители) имеют право ознакомиться с результатами педагогической диагностики развития ребенка по образовательной.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель учреждения в конце учебного года зачитывают свои отчеты на итоговом Педагогическом совете и сдают результаты проведённых педагогических диагностик развития ребенка старшему воспитателю учреждения, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики развития ребенка, делает выводы и на основании данного анализа составляет годовой план на следующий учебный год.

6. Документация

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы, хранятся у педагогов учреждения и обновляются по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогической диагностики развития ребенка хранятся в кабинете старшего воспитателя.

Обобщенные результаты вносятся в анализ деятельности Годового плана учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим учреждения и действует до принятия нового Положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390188

Владелец Фефлова Ирина Валентиновна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025