

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский

Публичный доклад
МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский
за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 - 2024 учебный год. Основными целями Публичного доклада МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский за 2023-2024 учебный год являются: *обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; *обеспечение прозрачности функционирования МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский *информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация Краснобаковского района Нижегородской области
Год основания	1936
Юридический адрес	606700, Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Ветлужский, ул.Школьная, д.55Б
Телефоны	8 (831) 56 24206
Адрес сайта в интернете	https://dou-svetlyachok.tvoysadik.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Фефлова Ирина Валентиновна
Лицензия на образовательную деятельность	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211800 Дата предоставления лицензии: 06 марта 2020
Устав	Утвержден постановлением Администрации Краснобаковского района Нижегородской области от 27.01.2020 г. № 30 Изменения от 03.03.2023г
ИНН/КПП	5219004358/521901001
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 10,5 часов. С 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ

Здание МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский рассчитано по проекту на 4 группы на 80 детей. Фактически 4 группы, из них 2 группы ясельного возраста, 2 дошкольных групп. В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении функционировало 4 групп, 86 воспитанников
Принято в течение года детей: 16

Выбыло 15

Органы государственно-общественного управления МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский

- Наблюдательный совет

- Педагогический совет

- Общее собрание

- Совет родителей

1.8 Контактная информация

Телефон заведующего: 8 831 56 2-42-06

Телефон ДОУ: 8 831 56 2-41-06,

Адрес сайта: <https://dou-svetlyachok.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: mdoy.svetlaychok@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский основной образовательной программой ДОУ. Образовательный процесс строится на основе годового календарного учебного графика, в котором учитываются в полном объеме возрастные особенности воспитанников (приложение №2). Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

* режим работы учреждения;

* продолжительность учебной недели;

* количество возрастных групп учреждения;

* дата начала учебного года;

* дата окончания учебного года;

* максимальное количество организованной образовательной деятельности в течение недели и продолжительность;

* перечень организованной образовательной деятельности;

* модель двигательного режима;

*циклограмму спортивных досугов и развлечений;

*циклограмму музыкальных праздников и развлечений.

В своей деятельности МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Методики и педагогические программы, реализуемые в МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский соответствуют основной образовательной программе (Приложение №3)

В 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский реализовались следующие инновационные площадки: 1. Районная инновационная площадка по теме: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством проектной деятельности в условиях ДОО»_приказ №340 от 30.08.2023г. «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского округа в 2023-2024 учебном году».

4. ФИСО Инновационная деятельность (акционерное общество «ЭЛТИУЙДИЦ») тема « », приказ №3/ФИСО-23 от 15.01.2023г., договор о сотрудничестве №71-02-22 от 09.01.2023г. 5. ФИСО инновационная деятельность (акционерное общество «ЭЛТИУЙДИЦ») тема «Преемственность дошкольного и начального образования при реализации СТЕМ-образования», приказ №3/ФИСО-23 от 15.01.2023г., договор о сотрудничестве №71-02-22 от 09.01.2023г

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году проводилась следующая работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, реализация плана летнего оздоровительного периода: воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей раннего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание;
- Определение групп здоровья воспитанников;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ;
- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием,

разнообразные формы организации физической активности детей, занятия по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе с детьми старшего возраста), утренняя гимнастика (в теплый период проводилась на свежем воздухе).

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В детский сад на сентябрь 2023 года поступило 13 воспитанников в возрасте до 3 лет и 3 воспитанника в возрасте от 3 до 5 лет. В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении; - индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности с педагогом-психологом; - организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Сравнительный анализ адаптации к ДОО проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях (высокий уровень адаптации 88%, средний 12%, низкий 0%). С

Воспитательная работа.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО: 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке

личности поступать согласно своей совести; 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания. 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания. 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания. 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. 3) В дошкольном детстве

ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях. 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания. 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. 2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования 3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания. 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. 2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания. 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. 2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания. 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд

постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания. 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. 2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного

наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Велась активная работа с родителями. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализовывались на основании принципа партнерства и диалога, что позволяло установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В сентябре 2023 года для родителей была проведена конференция, где в неформальной обстановке старшим воспитателем дана информация о внедрении ФОП ДО. На сайте ДОУ отдельный раздел посвящен ФОП ДО (включает общую информацию, локальные и федеральные документы). В группе вк также были сообщения для родителей о переходе на ФОП ДО, дано краткое пояснение ФОП ДО, о нашей образовательной программе, которая составлена в соответствии с ФОП ДО. Обратную связь от родителей по внедрению ФОП ДО мы получали из опроса, размещенного на сайте ДОУ. Работа в данном направлении будет продолжена, будут публикации по особенностям реализации ФОП ДО (праздники, развлечения, образовательные события, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, ценности и т.д.).

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политики в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом коллегиальными органами управления в детском саду являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и Педагогический совет. Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенция определяется Уставом ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы согласования Образовательной программы дошкольного образования, состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

За отчетный период на педагогическом совете приняты: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график, режим дня, расписание занятий; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей

(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Нормативно-правовая база изменяется ежегодно в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание Программы охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерные требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическими работниками на основе индивидуальных карт развития ребёнка, в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Основной целью оценки является эффективность педагогических воздействий для последующего планирования работы с воспитанниками. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных

задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой воспитанников.

В 2023 году оценка индивидуального развития воспитанников заключалась в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей в результате педагогических воздействий.

Освоение образовательной программы на 2023-24 год (%)

Целевые ориентиры %	Освоено		Частично освоено		Имеется поле для развития		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		58	67,4	19	22,0	9	10,6	86
Освоение образовательных областей %	64	74,4	17	19,8	5	5,8	86	94,2

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Сравнительная справка по количеству выпускников ДОО и процентному соотношению от общего количества воспитанников

2022-23г	2023-2024г
16/20,8%	14/16,3%

Процент выпускников в 2023 году ниже по сравнению с 2022 годом.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1-3 лет. Ясельная группа: сложная – 2,4%, средняя – 46,6%, легкая – 51%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта,

сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДООУ.

В 2023-2024 учебном году воспитанники МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях и других мероприятиях разного уровня в течение года было отражено на официальном сайте детского сада и публичной странице ВК.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Полученные данные свидетельствуют о стабильно высоком качестве оказания образовательных услуг в детском саду. Результаты педагогического анализа показывают, что проведенная работа способствовала формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Наличие частичного усвоения образовательной программы отдельными воспитанниками обусловлено рядом объективных причин, среди которых: сложный комплекс проблем, связанных с речевыми нарушениями, физическим и психическим здоровьем и т.д.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы и др.).

В ДООУ установлена следующая продолжительность занятий и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий с применением электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Проводится совместная деятельность воспитателей с детьми в группах по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, конструирование, развитие математических представлений.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

Физкультурно-оздоровительная работа

Образовательный процесс по организации физкультурно-оздоровительной работы строился с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в детском саду, возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с детьми в детском саду проводилась с использованием разнообразных методов и форм работы, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учетом состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила введение в 2023 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Заболелаемость:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 18 дней.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (группы, участка) обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в

малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (дошкольной группы, участка) обеспечивает: - реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе ДОО; - в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия; - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО

1. Насыщенность: разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.; - наличие в Учреждение (группе) полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

4. Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.).

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений Учреждения, где осуществляется образовательный процесс;

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с Сан-Пин.

Медицинское обеспечение:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ Краснобаковская ЦРБ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Организация питания:

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется

необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

По результатам мониторинга в октябре 2023 года выполнение норм питания составило 75% от суточной, нормы, что соответствует санитарным правилам. Дети с 1года до 3 лет калорийность – 1115, дети с 3 до 7 лет-1373 Что свидетельствует о выполнении норм питания. В работе используется программа по питанию Вижен-Софт, для составления электронного меню и работе с документацией по пищеблоку.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Развитие социального партнёрства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные организации, культурные и образовательные учреждения.

На протяжении многих лет нашими социальными партнёрами выступают: МАОУ Ветлужская СОШ, Ветлужская поселковая модельная библиотека семейного чтения, ДК «Маяк» р.п.Ветлужский, Центр детского творчества р.п.Красные Баки, Детская школа искусств р.п.Красные Баки, МАОУ ДО ДООЦ «Прометей», ФОК «Богатырь».

Взаимодействие с родителями /законными представителями.

Традиционные формы сотрудничества с семьями утрачивают свое значение из-за малой их эффективности и недостаточной обратной связи. Поэтому все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Родители активно посещают сайт детского сада и официальную страничку «ВКонтакте», где своевременно выставляется свежая информация: документы, содержание образовательного процесса, фотографии, презентации, публикации опыта работы педагогов детского сада, консультации для родителей, информация о наших успехах и достижениях. В группах обновлены стенды, информация для родителей регулярно меняется: информация о успехах и достижениях воспитанников, тематические консультации, объявления и т.д. Работа с родителями планируется заранее, она начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему, они помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. В своей работе используем такие формы

- совместные тематические выставки семейного творчества;

- различные мастер-классы с участием родителей;
- организация совместных индивидуальных проектов;
- использование сайта детского сада и публичной страницы ВК для информирования родителей о деятельности учреждения, консультирования по различным вопросам, организации обратной связи;
- совместные праздники с родителями и детьми;
- соцобследование, опрос на любые темы;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей.

Такие формы работы позволяют организовать высокую степень информированности родителей о состоянии дел в детском саду с целью более качественного развития и воспитания детей не только в детском саду, но и дома, активизировать готовность родителей участвовать во всех сферах деятельности дошкольного учреждения, установить положительный психологический климат в отношениях «родители — дети — педагоги». Мы открыты с родителями и стремимся к диалогу, учитываем социальный запрос (интересы, нужды и потребности родителей в вопросах развития и воспитания детей), организовываем «открытость» дошкольного учреждения для родителей. Также в своей работе с родителями используем и традиционные формы работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации по запросам родителей с педагогами и специалистами;
- информационные стенды, где подбирается консультационный материал по интересующим темам.

В течение всего года родители привлекались к совместной деятельности с детьми и воспитателями. За отчетный период проведены такие совместные мероприятия как:

- родители приняли участие в районном конкурсе на лучшую скульптуру из снега «Снежные фантазии» по сказкам А.С. Пушкина;
- принимали участие в интересном проекте "В ожидании Рождества", организованном ДК МАЯК р.п.Ветлужский;
- участие в зимнем этапе Акции "Безопасность детства";
- участие в районном спортивно - массовом мероприятии «Малая зимняя Олимпиада» между учреждениями дошкольного образования;
- родители воспитанников всех групп совместно с воспитателями создали условия для двигательной активности детей на прогулке (оформили прогулочные площадки фигурами из снега);
- в группе "Улыбка" была организована выставка с участием родителей в технике пластилинография "Мы рисуем пластилином";
- семья Климентьевой Миланы представила наш детский сад на Фестивале - конкурсе «Ветлужская Масленица»;
- семья Кристины Лёвкиной – стала финалистами регионального онлайн-фотоконкурса "Фотоохота "Зима в объективе", посвященного празднованию Международного дня семьи в 2022-2023 учебном году;

- при решении годовой задачи по "Совершенствованию совместной деятельности ДООУ и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников" мы постарались вовлечь наших родителей в проблему, сделать их активными участниками педагогического процесса;

- участие в Неделе детской книги;
- участие в Неделе Безопасности;
- семья Данечки Малышева принимали участие в спортивных соревнованиях Краснобаковского округа для детей младших групп «Бег ползунков»;

- активное участие в региональной тематической акции "Неделя психологии";

- участие в единой неделе иммунизации - ЕНИ – ежегодное мероприятие, направленное на повышение осведомленности людей о важности иммунизации для здоровья и благополучия;

- участие в информационно-пропагандистском мероприятии «Детям – безопасную дорогу!»;

- победители и участники районного X фестиваля-конкурса декоративно – прикладного творчества «Краснобаковские кудесники»;

- участие в муниципальном субботнике 2023;

- участие в муниципальном общем родительском собрании, посвященном безопасности дорожного движения;

- участие в региональном конкурсе молодых семей «Сладкие моменты»;

- 3 семьи вышли в финал муниципального фестиваля семейного художественного творчества;

- наши семьи - участники III Всероссийского конкурса семейных видеороликов, организованного Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО;

- активное участие в мероприятиях «Недели комплексной безопасности»;

- совместная экскурсия в пожарную часть р.п.Ветлужский;

- участие в региональной акции фото - флэшмоб «Дружим с велосипедом и СИМ»;

- муниципальный фестиваль-конкурс «Пироград 2023» ежегодно принимаем активное участие;

- участие во всероссийской Неделе безопасности дорожного движения, посвящённой вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах;

- Большая родительская конференция;

- мероприятие по безопасности дорожного движения «ЗАСВЕТИСЬ»;

- День отца;

- Выставка-конкурс гербариев и флористических работ «Осенние узоры»;

- соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»!

Наша активная, спортивная семья Андрюши Полевого достойно представила сегодня детский сад на муниципальных спортивных соревнованиях;

- совместное мероприятие с родителями - "Вместе - мы сила"! Под таким названием в нашем детском саду прошла интеллектуально-творческая квиз - игра, посвященная Дню народного единства;

- совместный поход в театр на премьеру спектакля детской студии народного театра «Отражение»- «Хвост для хвастунишки» под руководством Марии Рыминой;
- Неделя психологии;
- "ЗВЕЗДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ" - посвящен чудесному празднику Дню Матери! Прекрасная дружеская атмосфера, талантливые родители и дети, самые нежные, любимые, ласковые мамочки;
- "БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ - СИЛЬНАЯ РОССИЯ" - всероссийский конкурс лучших практик по формированию традиционных семейных ценностей! Наша семья Аликиных представили на конкурс видеоролик "Хоккей - наше семейное увлечение";
- всероссийский флешмоб "Соцветие семейных ценностей";
- семьи приняли активное участие в творческом конкурсе "Ёлки новый наряд";
- зимний этап акции «Безопасность детства».

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании действующего законодательства.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

В МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский сформирован творческий, стабильно работающий коллектив педагогов – единомышленников с ориентацией на профессионально–личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

Укомплектованность штата ДОО персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 100%.
- обслуживающий персонал - 100%.

В 2023 году образовательный процесс обеспечивали 8 педагогов, из них: воспитатели – 6, музыкальный руководитель –1, старший воспитатель - 1.

Мы имеем квалифицированный, творческий кадровый потенциал.

Образование

Год	Начальн. проф.пед	Сред. проф.пед.	Высш. проф.пед	Незак. проф. пед.	Сред.непед..	Высшее непедagog.
2023		5	1			2

Общий педагогический стаж

Год	До 5	До10	До15	До20	Свыше 20
2023	1		3		4

Статистические данные указывают на превалирование в нашем учреждении педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет, находящиеся на стадии профессионального мастерства. Начинающие педагоги являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

Квалификация

Год	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
2023	5	3	-	-	-

С 01.09.2023 года вступил в действие новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета мы ознакомили педагогический коллектив с особенностями нового Порядка аттестации. Объяснили разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, у педагогов появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагоги стремятся к повышению квалификации.

Курсовая подготовка

	Прошли КПК в учебном году	Всего повысивших квалификацию
2022	4	4
2023	4	4

Руководитель и педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня, в том числе по проблемам реализации ФГОС ДОО и ФОП ДО.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня. Педагоги активно транслируют имеющийся опыт среди педагогического сообщества через методические объединения, участвуют в конкурсах, методических разработках. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Участие педагогов в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях в 2023 году было отражено на официальном сайте детского сада и публичной странице ВК.

Все педагоги имеют программы профессионального саморазвития.

№	Тема самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год	Ответственный	Срок выполнения
1	Развитие конструктивных навыков у детей раннего возраста (2-3 года) через игровые действия со строительными формами.	Воспитатель Нечаева С.Ю.	2023-2024; 2024-2025 учебные годы Разработка методических и наглядных материалов (конспекты занятий, альбомы); Распространение опыта работы среди коллег; Публикация опыта работы на личной странице НС портал и пед.сообществах.
2	Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи старших дошкольников	Воспитатель Белова А.И.	2023-2024 учебный год Театральное представление
3	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование игр и упражнений с блоками Дьенеша	Воспитатель Черкасова Т.В.	2022-2023; 2023-2024; 2024-2025 Открытое занятие с использованием блоков Дьенеша внутри детского сада. Обобщение опыта работы; Аттестация
4	«Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Воспитатель Курочкина Е.Ю.	Май 2024г
5	«Развитие интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательной	Воспитатель Веселова Е.В.	2023-2024 год - публикация в сетевом издании; - мастер-класс

	деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через STEM технологии».		для родителей; - Открытое занятие внутри детского сада.
6	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Воспитатель Окунева А.В.	2022-2023, 2023-2-24 учебные годы Обобщение опыта работы на педагогическом совете
7	Развитие творческих способностей дошкольников средствами русского фольклора	Муз.руководитель Косаренкова Н.А.	2023-2024; 2024-2025 Обобщение опыта работы на уровне муниципалитета
8	Методическое сопровождение педагогов по внедрению ФОП ДО.	Ст.воспитатель Быстрова В.В.	Консультации по теме. Семинар-практикум - май 2024

Система методической работы ДОО:

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Деловые игры
6. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
7. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов педагогов
8. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
9. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения по всем направлениям
10. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
11. Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

На муниципальном уровне:

В 2023 году на РМО воспитателей групп раннего возраста детских садов Краснобаковского округа воспитатель Нечаева С.Ю. подготовила открытый показ мероприятия с детьми «На лесной полянке» (развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр); Воспитатель Черкасова Т.В.. выступила с докладом и презентацией: «Развитие

конструкторских способностей у младших дошкольников посредством блоков Дьенеша»; Воспитатель Окунева А.В. выступила с докладом и презентацией: «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности». Предоставила опыт работы по познавательному развитию воспитатель Белова А.И. на РМО воспитателей групп старшего возраста детских садов Краснобаковского округа, 1. провела открытый просмотр занятия «Путешествие со СТЕМ»; 2. обобщение опыта работы «Мини-музей в детском саду» - консультация с презентацией. Предоставила опыт работы по музыкальному воспитанию музыкальный руководитель Косаренкова Н.А. на РМО воспитателей по физическому развитию детей и провела мастер-класс с педагогами на тему: «Детские традиционные игры в социокультурном пространстве».

В марте 2023 года на базе нашего детского сада состоялось муниципальное совещание заведующих ДОО. В рамках совещания было проведено открытое мероприятие с детьми младшего возраста «Блинчики для гостей», воспитатель МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский Черкасова Т.В., и музыкальный руководитель МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский Косаренкова Н.А. Опыт работы по "Формированию предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности в условиях ДОО" представили старший воспитатель Быстрова В.В., воспитатель Белова А.И., воспитатель Нечаева С.Ю. Интересным, полезным, увлекательным было выступление Светланы Сергеевны Папилиной - генерального директора ООО "ЭЛТИ-КУДИЦ.РУ", заместителя директора ФИСО ЭЛТИ-КУДИЦ по развитию на тему «Система и практика внедрения программы «СТЕМ – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2024» воспитатель Черкасова Т.В. стала победителем

На уровне детского сада:

При решении годовой задачи «Совершенствование совместной деятельности ДООУ и семьи в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» были проведены следующие мероприятия: 1. Деловая игра «Роль родителей в нравственно- патриотическом воспитании своих детей» - старший воспитатель Быстрова В.В. 2. Консультация для педагогов: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - воспитатель Черкасова Т.В.. 3. Консультация для педагогов: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - музыкальный руководитель Косаренкова Н.А. 4. Консультация для педагогов: «Особенности патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста» - воспитатель Комарова А.Г. 5. Открытый просмотр 4 мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с участием родителей: Все возрастные группы. 6. Смотр – конкурс «Лучший патриотический уголок».

При решении годовой задачи «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» были проведены следующие мероприятия: 1. Семинар: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию

различных видов деятельности» - старший воспитатель Быстрова В.В. 2. Консультация для педагогов: «Руководство самостоятельной художественной деятельностью старших дошкольников» - воспитатель Нечаева С.Ю. 3. Консультация для педагогов: «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития дошкольников» - воспитатель Веселова Е.В. 4. Открытые просмотры во всех возрастных группах 5 занятий:

Ясельная – художественное творчество (рисование)

Младшая – театрално-музыкальная студия

Средняя – изобразительная студия

Старшая – студия детского творчества и дизайна

При решении годовой задачи «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста посредством разных видов детской деятельности» были проведены следующие мероприятия: 1. Методический месячник: «В мире математики» - старший воспитатель Быстрова В.В. 2. Консультация для педагогов: «Формирование элементарных математических представлений с помощью наглядности» - воспитатель Окунева А.В. 3. Консультация для педагогов: «Логико-математические игры на занятиях по формированию элементарных математических представлений и в свободное время» - воспитатель Белова А.И. 4. Консультация для педагогов: «Музыкальная математика» - музыкальный руководитель Косаренкова Н.А. 5. Открытые просмотры: 5 Интегрированные занятия во всех возрастных группах.

Педагоги охотно публикуют статьи, методические разработки, как в печатных изданиях журналов, газет, так и в электронных журналах и на ЭОР.

Старший воспитатель Быстрова В.В. опубликовала статью «Будь достоин памяти великих предков» в сборнике статей XI научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научнопрактической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2023. — 374 с.

Старший воспитатель Быстрова В.В. и воспитатель Нечаева С.Ю. опубликовали статью «Первые шаги карьеры молодого педагога» в сборнике Инновационная деятельность в образовании: сборник статей по материалам X Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября 2023 года). – Нижний Новгород: Мининский университет, 2023. – 166 с.

Музыкальный руководитель Косаренкова Н.А. опубликовала статью «Социально-значимый проект Кокурочки или русское родное – сердцу дорогое» в сборнике Инновационная деятельность в образовании: сборник статей по материалам X Всероссийской научно-практической конференции (30 ноября 2023 года). – Нижний Новгород: Мининский университет, 2023. – 166 с.

Воспитатель Окунева А.В. представила опыт в виде 4 публикаций на образовательном портале «Знанию», авторские свидетельства присутствуют; 2 публикации на сайте infourok.ru свидетельства присутствуют.

Воспитатель Черкасова Т.В. представила опыт в виде 6 публикаций на сайте nsportal.ru.

Воспитатель Нечаева С.Ю - 3 публикации на сайте Инфоурок.

Воспитатель Веселова Е.В. 1 публикация на ресурсе информационно-образовательного портала Педагогическая академия современного образования

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги заинтересованы в повышении квалификационной категории, обобщении и предоставлении своего опыта работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду собрана методическая, учебно-наглядная, художественная литература для развития творческого потенциала и повышения квалификации педагогических работников. Через информационное и методическое обеспечение педагоги повышают свою квалификацию и творческий потенциал, тем самым добиваются качества образовательного процесса.

Система методической работы включает в себя: педагогический анализ, планирование, организацию, контроль. Деятельность Учреждения проходит в соответствии с планом работы. План составляется с учетом комплексности и системности.

Методическое обеспечение педагогов учреждения – это:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;

- процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия);

- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;

- информирование, просвещение и обучение кадров.

Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей (аттестация, курсовая подготовка, обобщение педагогического опыта, достижения воспитанников).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся

составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на официальном сайте учреждения и на группах в папках для родителей.

Взаимодействие с Управлением образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты mduy.svetlaychok@yandex.ru

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения <https://dou-svetlyachok.tvoysadik.ru/>, официальная страничка нашего детского сада ВК, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Регулярно обновлялся материал.

В 2023 году были приобретены пособия:

Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — авт.составитель Л. Л. Тимофеева СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018 — 160 с.;

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волко-ва. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019

Рабочие тетради по программе «Веселый рюкзачок» (5-6 и 6-7 лет)

Рабочие тетради по программе «Формирование культуры безопасности» (5-6 и 6-7 лет)

Наглядно-методическое пособие Тимофеева Л.Л. «На игровой площадке»;

Наглядно-методическое пособие Тимофеева Л.Л. «Мы и природа»;

Дидактический материал для средней группы

Дидактический материал для младшей группы

Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 224 с.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 192 с.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 228 с.

Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 336 с.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина. – 2-е

изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. -112с.- (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный Парк»).

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Однако кабинет недостаточно оснащен материалами и оборудованием.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение включает в себя и методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2023 году педагоги разрабатывали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Необходимо продолжить обновление библиотечного фонда методического и дидактического обеспечения, пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально – техническое обеспечение МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям действующих СанПиН. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

Помещение группы раннего возраста:

Группа - площадь 76,6 кв.м

Раздевалка - площадь 19,3 кв.м

Буфетная - площадь 4,0 кв.м

Санузел - площадь 11.8 кв.м

Спальная - площадь 29,1 кв.м

Спальная - площадь 22,1 кв.м

Тамбур - площадь 5,1 кв.м

Помещение группы младшего возраста:

Группа - площадь 81,1 кв.м

Спальная - площадь 29,0 кв.м

Спальная - площадь 24,4 кв.м

Раздевалка - площадь 18,1 кв.м

Тамбур - площадь 5,2 кв.м

Тамбур - площадь 6,1 кв.м

Санузел - площадь 11,7 кв.м

Буфетная - площадь 4,9 кв.м

Помещение группы среднего возраста:

Группа - площадь 65,6 кв.м

Спальная - площадь 47,7 кв.м

Раздевалка - площадь 18,5 кв.м

Санузел - площадь 12,0 кв.м

Буфетная - площадь 4,1 кв.м

Помещение группы старшего возраста:

Группа - площадь 69,6 кв.м

Спальная - площадь 47,8 кв.м

Раздевалка - площадь 17,2 кв.м

Санузел - площадь 12,0 кв.м

Буфетная - площадь 4,9 кв.м

Об объектах для проведения практических занятий:

Методический кабинет - площадь 12,1 кв.м

Зал для музыкальных и физкультурных занятий - площадь 112,7 кв.м

О библиотеке (ах): Нет

Об объектах спорта:

Зал для музыкальных и физкультурных занятий - площадь 112,7 кв.м

Спортивная площадка, зал оборудованные всем необходимым инвентарем, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики;

Пищеблок;

Медицинский блок;

Служебные помещения.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевалки оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал совмещены. Освещённость музыкально-спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ – тревожная кнопка; в ночное время — сторожа.

Участок озеленен кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения

основных движений. Были приобретены на участки игровой комплекс «Сказка» и качалка-балансир «Тукан». Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Групповые комнаты эстетично оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные градусники, СИЗ для работников и родителей (законных представителей).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим Сан-Пин, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего детского сада по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все достижения выставлялись на сайте детского сада <https://dou-svetlyachok.tvoysadik.ru/>, страничке нашего детского сада вк <https://vk.com/public193252704>.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский следует: педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам анкетирования (89%) большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

1.9. Общие выводы. Перспективы развития.

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2023г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по

сравнению с 2022г. увеличилась на 9 человек и составляет 86 детей. Все 86 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в детском саду нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника изменился на один составляет 19 дней, за прошлый год было 18. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2023г. осталась прежней. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Аттестованы все педагоги. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в Учреждении не изменились. Имеется музыкально-физкультурный зал, групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Так же в Учреждении имеются групповые площадки, спортивная площадка. В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, медицинский блок, складские помещения, постирочная, санитарно – гигиенические комнаты для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности.

В 2023-2024 учебном году детский сад продолжает реализацию инновационного проекта муниципального уровня «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством

проектной деятельности в условиях ДОО». Экспериментальная деятельность направлена на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства. Приказ Управления образования и молодежной политики «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2023-2024 учебном году» № 340 от 30.08.2023г.

В 2023 году мы получили грант в Фонде поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соратничество» в соответствии с Положением о конкурсе «Бережливая инициатива». 01.11.2023г. мы заключили договор о предоставлении гранта по теме: «Оптимизация процесса проведения занятий по робототехнике». Освоили сумму грантовых средств, провели работы по внедрению работы по грантового направления в образовательную деятельность детского сада. А именно, организовали отдельное место для занятий робототехникой и СТЕМ - образованием.

В 2023 году мы получили статус инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ - образования». Для реализации данного направления была проведена большая работа по обновлению и обогащению РППС: приобретение и освоение оборудования по СТЕМ образованию: конструкторы «Первые механизмы», КБР Робототехнический конструктор WeDo 2.0+, ВВ Мини-робот Beetle-Bot "Жук", ВВ Мини-робот Beetle-Bot "Жук", стартовый набор для занятия по математике, Театрально-анимационный блок "СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ" и др.

В 2023 году приняли участие в грантовом конкурсе в Нижегородской области, проводимом ГБОУ ДПО НИРО.

Основные достижения ДОО в 2023 году:

1. Федеральный уровень:

- Финалисты III-его Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2023г. (Были приглашены на финал в г.Москва).

- Участники федеральной инновационной площадки «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

- Выступление с докладом на II Международной научно-практической конференции г.о.г.Бор! "Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве" ноябрь 2023г.

- Победители всероссийского фестиваля педагогических арт-практик.

- Участие в работе Международной научно-практической конференции «Комаровские чтения» по проблемам дошкольного образования и эстетического воспитания дошкольников – 2 педагога.

- Участники 1 Всероссийского музыкального первого фестиваля «Воспитатели России».

- Участники во всероссийских мероприятиях, посвященных "Году Педагога и Наставника": всероссийский конкурс "Открывая страну" и всероссийская педагогическая акция "Я-воспитатель! А это значит..."

- Участники всероссийского конкурса лучших практик по формированию традиционных семейных ценностей "БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ - СИЛЬНАЯ РОССИЯ" (Семья Аликиных).

2. Региональный уровень.

- Победители грантового конкурса «Бережливая инициатива» 2023.

- Приняли участие в грантовом конкурсе в Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО 2023.

- Участие в КЕЙС-ЧЕМПИОНАТЕ по наставничеству "СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА", организованного ЦНППИМ, ГБОУ ДПО НИРО и Министерством образования и науки Нижегородской области (1 педагог) 2023.

- Победители Регионального конкурса методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности ГБОУ ДПО НИРО (3 педагога).

- Лауреаты 1 степени в региональном конкурсе для музыкальных руководителей «Музыкальная радуга» 2023.

- Участники регионального этапа XI всероссийского конкурса "Воспитатели России" (1 педагог) 2023.

- 3 место в региональном конкурсе «Русского духа святыня» 2023

- Финалисты регионального онлайн-фотоконкурса "Фотоохота "Зима в объективе", посвященного празднованию Международного дня семьи в 2022-2023 учебном году (с приглашением семьи Левкиных на награждение в г. Нижний Новгород).

3. Муниципальный уровень:

- Финалисты конкурса «Воспитатель-года» 2023.

- 2 место в педагогической спартакиаде среди детских садов Краснобаковского округа 2023 (педагогический коллектив).

- Дипломы за лучшие доклады на педагогических чтениях «Моя страна – Моя Россия» (2 педагога) декабрь 2023.

- 2 место в районной легкоатлетической эстафете на призы районной газеты "Вперед" 2023 (дети)

- 3 место в районной легкоатлетической эстафете на призы Героя Советского Союза Н.П.Хлебова. (дети)

- 1 место в театральном конкурсе «Сказочный переполох». (дети)

- 1 место в фестивале «Росиночка». (дети)

- Реализация инновационного проекта «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством проектной деятельности в условиях ДОО» 2022-2023г, 2023-2024г.

Для улучшения качества дошкольного образования в детском саду необходимо решение следующих задач: - продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП ДО; - совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; - развивать у воспитанников творческие способности и творческую активность; - продолжать работу по развитию психических процессов (памяти, внимания,

мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи; - продолжать реализацию программы воспитания через создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста; - мониторинг процесса становления профессиональной компетентности инновационного потенциала педагогов.

Несмотря на то, что многое было сделано в 2023-2024 учебном году остаются не решенными некоторые проблемы:

- Не достаточно оформлены пространства холла и коридоров;
- Во всех возрастных группах не достаточное количество методических пособий, игр (на основе анализа по ФОП ДО).

Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует: - освоение Федеральной образовательной программы дошкольного образования; - провести комплексный анализ и организовать должным образом образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО (особое внимание уделить: - технологиям, методам и средствам обучения; - применению электронных и цифровых образовательных ресурсов; - поддержка детской инициативы и самостоятельности; - реализации парциальных программ и регионального компонента; - организации КРР; - реализации рабочей программы воспитания; - взаимодействие с родителями; - взаимодействие с социальными партнерами); - расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности; - участие в статусе инновационной площадки в инновационной деятельности по реализации инновационных проектов ФИСО АО «Элти-Кудиц».