

Принят на  
Педагогическом совете  
Протокол №4 от «13» апреля 2023г.

Утвержден приказом  
заведующего МАДОУ  
детский сад «Светлячок»  
р.п. Ветлужский  
от 13.04.2023г. № 16

**Отчет по результатам самообследования деятельности  
МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский  
За 2022 календарный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства.

МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский ежегодно осуществляет процедуру самообследования и размещает соответствующий отчет на сайте ДОО (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года с изменениями согласно Приказу Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 .

- Положения о порядке проведения самообследования МАДОУ детского сада «Светлячок» р.п. Ветлужский утвержденного приказом заведующего от 14.03.2022 г. № 11.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» р.п. Ветлужский
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация Краснобаковского района Нижегородской области
Год основания	1936
Юридический адрес	606700, Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Ветлужский, ул.Школьная, д.55Б
Телефоны	8 (831) 56 24206
Адрес сайта в интернете	<a href="http://swetlyachok.ucoz.ru">http://swetlyachok.ucoz.ru</a>

Фамилия, имя, отчество руководителя	Фефлова Ирина Валентиновна
Лицензия образовательную деятельность	на Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211800 Дата предоставления лицензии: 06 марта 2020
Устав	Утвержден постановлением Администрации Краснобаковского района Нижегородской области от 27.01.2020 г. № 30 Изменения от 27.01.2020г
ИНН/КПП	5219004358/521901001
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с длительностью пребывания детей 10,5 часов. С 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).	- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: Здание кадастровый номер 52:09:0070004:1871; - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: Земельный участок кадастровый номер 52:09:0070004:1848
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский (утвержден постановлением Администрации Краснобаковского района Нижегородской области 27.01.2020 г. № 30); соответствуют законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

<p>образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<p>Устав;          Основная образовательная программа;          Штатное расписание;          Должностные инструкции работников;          Правила внутреннего трудового распорядка;          Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;          Положение о педагогическом совете;          Положение об общем собрании работников;          Годовой план работы;          Программа развития;          Положение о языках образования;          Положение о психолого-педагогическом консилиуме;          Положение о наблюдательном совете;          Положение об официальном сайте;          Положение о нормах профессиональной этики педагогов;          Положение о работе с персональными данными;          Положение о родительской плате;          Положение об организации питания детей;          Положение о родительском комитете;          Политика в отношении обработки персональных данных работников учреждения и воспитанников и (или) родителей (законных представителей);          Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;          Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;          Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;          Положение об официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»;          Положение о ведении педагогической документации;          Положение о группах;</p>

	<p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;</p> <p>Положение о повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>О незаконных сборах денежных средств в образовательных организациях;</p> <p>Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;</p> <p>Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования;</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся;</p> <p>Положение об организации прогулок;</p> <p>Положение об организации питания сотрудников.</p>
--	---

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад – отдельно стоящее здание, площадь общая 3043,90 кв.м., кадастровый номер 52:09:0070004:1871, наличие этажей -2, в том числе подземных 1. Адрес объекта: Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Ветлужский, ул.Школьная, д.55Б</p> <p>Вид права: Оперативное управление. №52:09:0070004:1871-52/120/2019-2 от 30.12.2019г. Документы-основания: Постановление от 27.12.2019 №673, издавший орган: Администрация Краснобаковского района Нижегородской области.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для осуществления общеобразовательной деятельности в соответствии с учредительными документами, общая площадь 6467+/-28.15 кв.м., ограждена забором высотой 1,8 метра.</p> <p>Адрес объекта: Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Ветлужский, ул.Школьная, д.55Б</p> <p>Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. №52:09:0070004:1848-</p>

	52/120/2020-2 от 20.01.2020 Документы-основания: Постановление от 16.01.2020 №2, выдавший орган: Администрация Краснобаковского района Нижегородской области.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Адрес объекта: 606700, Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Ветлужский, ул.Школьная, д.55Б Оперативное управление. Площадь общая 3043,90 кв.м.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.12.2019 г. № 52.37.24.000.М.000095.12.19 Акт проверки готовности МАДОУ к новому 2022-2023 учебному году от 03.08.2022 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Помещение группы раннего возраста: Группа - площадь 76,6 кв.м Раздевалка - площадь 19,3 кв.м Буфетная - площадь 4,0 кв.м Санузел - площадь 11,8 кв.м Спальная - площадь 29,1 кв.м Спальная - площадь 22,1 кв.м Тамбур - площадь 5,1 кв.м Помещение группы младшего возраста: Группа - площадь 81,1 кв.м Спальная - площадь 29,0 кв.м Спальная - площадь 24,4 кв.м Раздевалка - площадь 18,1 кв.м Тамбур - площадь 5,2 кв.м Тамбур - площадь 6,1 кв.м Санузел - площадь 11,7 кв.м Буфетная - площадь 4,9 кв.м Помещение группы среднего возраста: Группа - площадь 65,6 кв.м Спальная - площадь 47,7 кв.м Раздевалка - площадь 18,5 кв.м Санузел - площадь 12,0 кв.м Буфетная - площадь 4,1 кв.м

	<p>Помещение группы старшего возраста:  Группа - площадь 69,6 кв.м  Спальная - площадь 47,8 кв.м  Раздевалка - площадь 17,2 кв.м  Санузел - площадь 12,0 кв.м  Буфетная - площадь 4,9 кв.м  Об объектах для проведения практических занятий:  Методический кабинет - площадь 12,1 кв.м  Зал для музыкальных и физкультурных занятий - площадь 112,7 кв.м  О библиотеке(ах): Нет  Об объектах спорта:  Зал для музыкальных и физкультурных занятий - площадь 112,7 кв.м  Спортивная площадка, зал оборудованные всем необходимым инвентарем, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики;  Пищеблок;  Медицинский блок;  Служебные помещения.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, и другие).</p>	<p>Е-mail: <a href="mailto:mdoy.svetlaychok@yandex.ru">mdoy.svetlaychok@yandex.ru</a>  Сайт ДОО: <a href="http://swetlyachok.ucoz.ru">http://swetlyachok.ucoz.ru</a>  Официальная публичная страница в сети ВК: <a href="https://vk.com/public193252704">https://vk.com/public193252704</a>  Доступ к сети Интернет осуществляет провайдер ПАО "Ростелеком".  В свободном доступе для воспитанников компьютеров не предусмотрено. Выход в интернет осуществляется через беспроводную сеть и сеть вайфай, доступ к сети интернет имеет 7 рабочих мест.</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПин 2.4.3648-20, количество детей в группах до 3 лет не менее 2,5м (кв) на человека; от 3 до 7 лет 2,0 м (кв) на человека.</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать</p>	<p>Групповые комнаты</p>

новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами)	
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Здания и помещения находятся в удовлетворительном состоянии

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский реализует первый уровень общего образования в Российской Федерации - Дошкольное образование, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Форма образования воспитанников – очная.

Согласно Уставу Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа) и является обязательным нормативным документом. Программа разработана творческой группой педагогов, скорректирована и принята в новой редакции на заседании педагогического совета МАДОУ детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский, протокол № 1 от 31.08.2021 года.

Программа обеспечивает развитие личности воспитанников дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, на освоение воспитанниками в дальнейшем образовательных программ начального общего образования и направлена на решение задач, согласно п.2.1. Приказа от 17 октября 2013 года №1155. Программа определяет специфику организации образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО к дошкольному уровню образования. Учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

**Цели Программы** - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.



### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДОУ и школ;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
  - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
  - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
  - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
  - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей во всех пяти образовательных областях:
- Познавательное развитие;
  - Речевое развитие;
  - Физическое развитие;
  - Художественно-эстетическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие.

Программа основана на тематическом планировании образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах работы: ООД, совместной деятельности взрослых и воспитанников, в режимных моментах, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа включает обязательную часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений: Основная часть состоит из федерального компонента образования и реализуется через общеобразовательные программы дошкольного образования: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2014г.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа «Патриотическое воспитание детей 6 - 7 лет» (Комратова Н.Г.. Грибова Н.Ф.Изд-во «Сфера», М., 2007г), «Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет» (Комратова Н.Г.. Грибова Н.Ф.Изд-во «Сфера», М., 2007г).

Решение задач по реализации и освоению содержания осуществляется в форме совместной деятельности при организации режимных моментов.

*Физическое развитие*

-Разучивание русских народных подвижных игр

*Социально-коммуникативное развитие*

- Сюжетно-ролевые игры на основе представлений о профессиях (машиностроитель, авиастроитель, художник по росписи, кружевница и т.д.).  
Расширение представлений о достопримечательностях родного края.  
Знакомство с символикой Нижегородской области и Нижнего Новгорода.

*Познавательное и речевое развитие*, предусматривает получение детьми краеведческих сведений о родном крае.

Реализация задач осуществляется в форме наблюдений, бесед (об истории Нижнего Новгорода, Нижегородском кремле, его достопримечательностях), просмотра презентаций, рассматривания макетов, оформления стендов, выставок, организации конкурсов, проектной деятельности. Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений прослеживается через ознакомительные беседы, просмотры презентаций, рассматривание альбомов, проектную деятельность, словесные народные игры. Чтение русских народных сказок, былин о Нижнем Новгороде.

*Художественно-эстетическое развитие:* Знакомство с нижегородскими промыслами (Семеновская роспись, богородская игрушка, городецкая роспись, хохломская роспись) Оформление матрешек, панно с использованием элементов хохломской, городецкой росписей. Организация выставок детского творчества.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Детский сад посещали 77 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

ясельная группа – 16 детей;  
младшая группа – 19 детей;  
средняя группа – 20 детей;  
старшая группа – 22 ребенка.

### **Воспитательная работа.**

С 1 сентября 2021 года структурным компонентом образовательной программы МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная цель Программы воспитания – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в овладении первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- в развитии позитивного отношения к этим ценностям;
- в приобретении первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направления воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизировались в планах воспитательной работы.

Воспитателями использовались различные формы работы с обучающимися:

- беседы;
- совместные действия, дежурство, поручения, задания;
- чтение художественной литературы;
- наблюдения, экскурсии;
- сюжетные игры, игры с правилами, дидактические игры, музыкально-дидактические игры.

Воспитанники активно принимали участие в воспитательных мероприятиях.

Велась активная работа с родителями. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализовывались на основании принципа партнерства и диалога, что позволяло установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что было отражено на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом коллегиальными органами управления в детском саду являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и Педагогический совет. Порядок выбора коллегиальных органов и их компетенция определяется Уставом ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021 год, рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

За отчетный период на педагогическом совете приняты: годовой план работы, учебный план, календарный учебный график, режим дня, расписание ООД; принят календарный план воспитательной работы; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Нормативно-правовая база изменяется ежегодно в соответствии с действующим законодательством. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду определяется Основной образовательной программой МАДОУ детского сада «Светлячок» р.п.Ветлужский, в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическими работниками на основе индивидуальных карт развития ребёнка, в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Основной целью оценки является эффективность педагогических воздействий для последующего планирования работы с воспитанниками. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой воспитанников.

В 2022 году оценка индивидуального развития воспитанников заключалась в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей в результате педагогических воздействий.

### **Освоение образовательной программы на 2022 год (%)**

Целевые ориентиры %	Освоено		Частично освоено		Имеется поле для развития		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	52	67,5	17	22,0	8	10,5	77	89,5
Освоение образовательных областей %	58	75,3	15	19,4	4	5,3	77	94,7

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

## **Сравнительная справка по количеству выпускников ДОО и процентному соотношению от общего количества воспитанников**

2021г	2022г
12/15,6%	16/20,8%

Процент выпускников в 2022 году значительно выше по сравнению с 2021 годом.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1-3 лет. Ясельная группа: сложная – 2,4%, средняя – 44,6%, легкая – 53%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

В 2022 году воспитанники МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях и других мероприятиях разного уровня в течение года было отражено на официальном сайте детского сада и публичной странице ВК.

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Полученные данные свидетельствуют о стабильно высоком качестве оказания образовательных услуг в детском саду. Результаты педагогического анализа показывают, что проведенная работа способствовала формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Наличие частичного усвоения образовательной программы отдельными воспитанниками обусловлено рядом объективных причин, среди которых: сложный комплекс проблем, связанных с речевыми нарушениями, физическим здоровьем и т.д.

### **1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, стараясь избегать перегрузки воспитанников, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития воспитанников. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность воспитанников должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить в культурную практику компоненты, учитывающие специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2-3 недели. Тема отражается в подборе воспитателями материалов, размещаемых в группе и центрах (уголках) развития. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования - 77 детей.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (ООД). ООД проводится с воспитанниками всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время



проведения ООД, в соответствии с СанПин. ООД организуется по всем направлениям развития и образования воспитанников. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. В своей деятельности по реализации ФГОС используем разные формы работы.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Образовательный процесс по организации физкультурно-оздоровительной работы строился с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в детском саду, возрастных особенностей детей.

Образовательная деятельность с детьми в детском саду проводилась с использованием разнообразных методов и форм работы, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, с учетом состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила введение в 2022 году дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Заболеваемость:

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 18 дней.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с Сан-Пин.

Доступ к образованию для воспитанников с инвалидностью, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в детском саду индивидуальных адаптированных программ, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких воспитанников.

#### **Медицинское обеспечение:**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ Краснобаковская ЦРБ. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

#### **Организация питания:**

В Учреждении созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке Учреждения, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии с 10 - дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим Учреждения. Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим с использованием кипяченой питьевой воды.

По результатам мониторинга в 2022 г выполнение норм питания составило 75% от суточной, нормы, что соответствует санитарным правилам. Дети с 1 года до 3 лет калорийность – 1056, дети с 3 до 7 лет - 1358, что свидетельствует о выполнении норм питания. В работе используется программа по питанию Вижен-Софт, для составления электронного меню и работе с документацией по пищеблоку.

#### **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Развитие социального партнёрства в его различных формах – важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные организации, культурные и образовательные учреждения.

На протяжении многих лет нашими социальными партнёрами выступают: МАОУ Ветлужская СОШ, Ветлужская поселковая модельная

библиотека семейного чтения, ДК «Маяк» р.п.Ветлужский, Центр детского творчества р.п.Красные Баки, МАОУ ДО ДООЦ «Прометей».

Так воспитанники старшей группы посещают занятия в Центре детского творчества и МАОУ ДО ДООЦ «Прометей»: 20 детей старшей группы и 5 детей средней группы зарегистрированы в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования». Занятия проводят Запевалова Ю.А. и Ильин К.О.

#### **Взаимодействие с родителями /законными представителями.**

Традиционные формы сотрудничества с семьями утрачивают свое значение из-за малой их эффективности и недостаточной обратной связи. Поэтому все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Родители активно посещают сайт детского сада и официальную страничку «ВКонтакте», где своевременно выставляется свежая информация: документы, содержание образовательного процесса, фотографии, презентации, публикации опыта работы педагогов детского сада, консультации для родителей, информация о наших успехах и достижениях. В группах обновлены стенды, информация для родителей регулярно меняется: информация о успехах и достижениях воспитанников, тематические консультации, объявления и т.д. Работа с родителями планируется заранее, она начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему, они помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. В своей работе используем такие формы

- совместные тематические выставки семейного творчества;
- различные мастер-классы с участием родителей;
- организация совместных индивидуальных проектов;
- использование сайта детского сада и публичной страницы ВК для информирования родителей о деятельности учреждения, консультирования по различным вопросам, организации обратной связи;
- совместные праздники с родителями и детьми;
- социологическое исследование, опрос на любые темы;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей.

Такие формы работы позволяют организовать высокую степень информированности родителей о состоянии дел в детском саду с целью более качественного развития и воспитания детей не только в детском саду, но и дома, активизировать готовность родителей участвовать во всех сферах деятельности дошкольного учреждения, установить положительный психологический климат в отношениях «родители — дети — педагоги». Мы открыты с родителями и стремимся к диалогу, учитываем социальный запрос (интересы, нужды и потребности родителей в вопросах развития и воспитания детей), организовываем «открытость» дошкольного учреждения для родителей. Также в своей работе с родителями используем и традиционные формы работы:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации по запросам родителей с педагогами и специалистами;
- информационные стенды, где подбирается консультационный материал по интересующим темам.

В течение всего года родители привлекались к совместной деятельности с детьми и воспитателями. За отчетный период проведены такие совместные мероприятия как: Акция по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма «Неделя безопасности дорожного движения»; Акция по подкормке птиц зимой «Столовая для пернатых»; Смотр-конкурс «Лучшее зимнее оформление»; Неделя психологии; Выставка семейного творчества на тему «Герб моей семьи»; Районные спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"; Акция по ПДД «Засветись»; Акция «Вместе против террора»; Акция «Безопасность детства 2022»; Окружной конкурс семейных видеороликов "Май трудовой, май победный"; Региональный фестиваль семейного творчества «Все начинается с семьи»; Районный конкурс "Самый спортивный папа"; Участие в областной социальной благотворительной акции "Подарите книгу".

Совместно с родителями организован Конкурс поделок из природного материала «Волшебница осень».

Экскурсии в парк, в поле, на площадь поселка, на железнодорожный вокзал и др., конечно же, не обходятся без помощи родителей.

Посильную помощь оказали родители и в озеленении нашей территории.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Прием на работу педагогических работников в Учреждение осуществляется на основании действующего законодательства.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

В МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский сформирован творческий, стабильно работающий коллектив педагогов – единомышленников с ориентацией на профессионально–личностное совершенствование, мотивированных на качественное выполнение своих должностных обязанностей и заинтересованных в результатах своей деятельности.

Укомплектованность штата ДОО персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет:

- руководящие работники – 100%;
- педагогические работники - 100%.
- обслуживающий персонал - 100%.

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали 8 педагогов, из них: воспитатели – 6, музыкальный руководитель –1, старший воспитатель - 1.

Мы имеем квалифицированный, творческий кадровый потенциал.

## Образование

Год	Начальн. проф.пед	Сред. проф.пед.	Высш. проф.пед	Незак. проф. пед.	Сред.непед..	Высшее непедагог.
2022		4	2			2

## Общий педагогический стаж

Год	До 5	До10	До15	До20	Свыше 20
2022	1	1	2		4

Статистические данные указывают на превалирование в нашем учреждении педагогических работников со стажем работы свыше 20 лет, находящиеся на стадии профессионального мастерства. Начинающие педагоги являются незаменимой ценностью для коллектива, т.к. их профессиональная деятельность всегда отличается высокой эффективностью и стабильным функционированием.

## Квалификация

Год	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории
2022	7	-	-	-	1

Педагоги стремятся к повышению квалификации. Тот показатель, что 1 педагог находится без категории объясняется тем, что один воспитатель является молодым специалистом, принятым на работу 16.04.2021 года и так как она не отработала еще два года, она не подлежит аттестации на соответствие занимаемой должности.

## Курсовая подготовка

	Прошли КПК в учебном году	Всего повысивших квалификацию
2021	4	4
2022	4	4

Руководитель и педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня, в том числе по проблемам реализации ФГОС ДОО.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня. Педагоги активно транслируют имеющийся опыт среди педагогического сообщества через методические объединения, участвуют в конкурсах, методических разработках. Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в

конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

Участие педагогов в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях в 2022 году было отражено на официальном сайте детского сада и публичной странице ВК.

Все педагоги имеют программы профессионального саморазвития.

№	Тема самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год	Ответственный	Срок выполнения
1	Нетрадиционные техники рисования, как способ обогащения и расширения художественного опыта детей дошкольного возраста.	Воспитатель Нечаева С.Ю.	Сентябрь 2022г - Май 2023г Выход: аттестация, обмен опытом с коллегами с презентацией, открытое занятие.
2	Экологическое воспитание и образование старших дошкольников через метод мнемотехники	Воспитатель Белова А.И.	2022-2023 год -Открытое занятие внутри доу -картотека мнемотаблиц по экологическому обучению детей
3	Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через использование игр и упражнений с блоками Дьенеша	Воспитатель Черкасова Т.В.	2022-2023 Открытое занятие с использованием блоков Дьенеша внутри детского сада.
4	«Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	Воспитатель Комарова А.Г.	Май 2023г
5	Развитие художественно-творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством пластилинографии в процессе совместной деятельности	Воспитатель Веселова Е.В.	2022-2023 год - публикация в сетевом издании; - мастер-класс для родителей;

			- Открытое занятие внутри детского сада; - Аттестация
6	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Воспитатель Окунева А.В.	Май 2023г
7	«Эстетическое воспитание дошкольников через восприятие музыки»	Муз.руководитель Косаренкова Н.А.	Май 2023г
8	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	Ст.воспитатель Быстрова В.В.	Май 2023 Обобщение опыта работы в публикации в сборнике по дошкольному воспитанию

Система методической работы ДОО:

1. Педагогические советы
2. Консультации-презентации для педагогов
3. Семинары-практикумы
4. Мастер-классы
5. Деловые игры
6. Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
7. Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов педагогов
8. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе
9. Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения по всем направлениям
10. Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
11. Смотры - конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

В 2022 году воспитатель Веселова Е.В. выступила на РМО по физическому воспитанию детских садов Краснобаковского района и подготовила открытый показ мероприятия с детьми «В гости к снеговичку»; Выступила на РМО воспитателей групп раннего возраста детских садов Краснобаковского района воспитатель Окунева А.В. подготовила открытый показ мероприятия с детьми «Волшебные песчинки»; Предоставила опыт работы по художественно-эстетическому воспитанию воспитатель Нечаева

С.Ю. на РМО воспитателей групп старшего возраста детских садов Краснобаковского района, представила доклад с видео презентацией «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности». Предоставила опыт работы по экологическому воспитанию воспитатель Белова А.И. на РМО воспитателей групп старшего возраста детских садов Краснобаковского района представила доклад с презентацией «Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании старших дошкольников».

На уровне детского сада в апреле 2022 года проведено 5 открытых занятий на тему «Речевое развитие дошкольников во всех формах и видах деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»; в ноябре 2022 года педагогами всех возрастных групп было проведено 6 открытых занятий на тему «Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»: Младшая группа – игры-эксперименты; Средняя группа – моделирование; Старшая группа – опыты, где педагоги поделились своим опытом перед коллегами. При решении годовых задач все педагоги выступали на педагогических советах с консультациями, докладами и презентациями.

Педагоги охотно публикуют статьи, методические разработки, как в печатных изданиях журналов, газет, так и в электронных журналах и на ЭОР.

Старший воспитатель Быстрова В.В. опубликовала статью на тему «Игра в экологическом воспитании младших дошкольников» в электронном сборнике «Особенности и возможности экологического воспитания дошкольников в условиях пандемии / Материалы научно-практической конференции». – Н.Новгород, 2022. – 299 с. Разместила «Весенняя история» (конспект занятия для детей 5-6 лет) в сборнике «Православное образование в светских и православно ориентированных образовательных организациях: проблемы и перспективы: сборник научных и методических статей. Выпуск 3 / Отв. ред. Ю.В.Букарева; Арзамасский филиал ННГУ, Арзамасская православная гимназия. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – 298 с

Воспитатель Черкасова Т.В. распространила педагогический опыт на образовательном портале nsportal план-конкпект занятия «Квест-игра для старших дошкольников «научись и прокатись, но машин поберегись»; разместила на образовательном портале nsportal план-конкпект занятия «Игры-экпериментирования с водой «Свойства воды»; разместила на образовательном портале nsportal статью «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»

Воспитатель Белова А.И. опубликовала методическую разработку «Экскурсия в осенний парк для детей старшего дошкольного возраста» (Национальный Образовательный портал «Педагоги России») 2022г; Статья на образовательном портале Maam.ru «Экспериментальная деятельность в экологическом воспитании дошкольников» 2022г.; Статья «Использование метода мнемотехники в экологическом воспитании старших дошкольников» (Электронный журнал «Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века») 2022г.



Воспитатель Нечаева С.Ю. разместила авторский материал Методическая разработка - конспект занятия «Друзья Снеговика» портал Инфоурок; Методическая разработка – конспект занятия «Путешествие в страну Рисования» образовательный ресурс red-kopilka.ru; Методическая разработка - конспект занятия «Художники анималисты. Котёнок Тюпа», мастер-класс «Новогодняя открытка» », Образовательная социальная сеть nsportal.ru; Видеоматериал «Новогодняя мастерская», Образовательная социальная сеть nsportal.ru; Сценарий мастер-класса для педагогов детского сада по художественно эстетическому развитию детей «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» образовательный ресурс - korilkaurokov.ru; Статья в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» - «Роль развивающей предметно-пространственной среды в художественно-творческом развитии дошкольника» стр.46 2022г.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги заинтересованы в повышении квалификационной категории, обобщении и предоставлении своего опыта работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду собрана методическая, учебно-наглядная, художественная литература для развития творческого потенциала и повышения квалификации педагогических работников. Через информационное и методическое обеспечение педагоги повышают свою квалификацию и творческий потенциал, тем самым добиваются качества образовательного процесса.

Система методической работы включает в себя: педагогический анализ, планирование, организацию, контроль. Деятельность Учреждения проходит в соответствии с планом работы. План составляется с учетом комплексности и системности.

Методическое обеспечение педагогов учреждения – это:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;

- процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия);

- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;

- информирование, просвещение и обучение кадров.

Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей (аттестация, курсовая подготовка, обобщение педагогического опыта, достижения воспитанников).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи. В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2022 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на официальном сайте учреждения и на группах в папках для родителей.

Взаимодействие с Управлением образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты [mduy.svetlaychok@yandex.ru](mailto:mduy.svetlaychok@yandex.ru)

На протяжении всего учебного года активно работал сайт учреждения <http://swetlyachok.ucoz.ru>, официальная страничка нашего детского сада ВК, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду. Регулярно обновлялся материал.

В 2022 году были приобретены: пособия: Лепка в ясельных группах детского сада; Конспекты занятий 2-3 года ФГОС; Аппликация в ясельных группах детского сада; Конспекты занятий 2-3 года ФГОС; Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет ФГОС; Развитие речи в детском саду; Конспекты занятий 2-3 года ФГОС; Мир в каритнках. Государственные символы РФ. Наглядно-дидактическое пособие Детство-Пресс.; Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 5-6 лет; ТЦ СФЕРА Игровые занятия с детьми 1-3 лет; Альбом с заданиями к блокам Дьенеша "Маленькие логики"; Альбом с заданиями к блокам Дьенеша "Маленькие логики" 2; Развивающая игра-альбом с заданиями "Блоки Дьенеша для самых маленьких, 2-4 года", учебно-методическое пособие к игре.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и

информационно-телекоммуникационным сетям. Однако кабинет недостаточно оснащен материалами и оборудованием.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение включает в себя и методические разработки педагогов по самообразованию.

В 2022 году педагоги разрабатывали образовательные проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в детском саду соответствует требованиям законодательства, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Необходимо продолжить обновление библиотечного фонда методического и дидактического обеспечения, пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

Материально – техническое обеспечение МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский соответствует ФГОС ДО и отвечает требованиям действующих СанПиН. В ДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

В детском саду оборудованы помещения:

Помещение группы раннего возраста:

Группа - площадь 76,6 кв.м

Раздевалка - площадь 19,3 кв.м

Буфетная - площадь 4,0 кв.м

Санузел - площадь 11,8 кв.м

Спальная - площадь 29,1 кв.м

Спальная - площадь 22,1 кв.м

Тамбур - площадь 5,1 кв.м

Помещение группы младшего возраста:

Группа - площадь 81,1 кв.м

Спальная - площадь 29,0 кв.м

Спальная - площадь 24,4 кв.м

Раздевалка - площадь 18,1 кв.м

Тамбур - площадь 5,2 кв.м

Тамбур - площадь 6,1 кв.м

Санузел - площадь 11,7 кв.м  
Буфетная - площадь 4,9 кв.м  
Помещение группы среднего возраста:  
Группа - площадь 65,6 кв.м  
Спальная - площадь 47,7 кв.м  
Раздевалка - площадь 18,5 кв.м  
Санузел - площадь 12,0 кв.м  
Буфетная - площадь 4,1 кв.м  
Помещение группы старшего возраста:  
Группа - площадь 69,6 кв.м  
Спальная - площадь 47,8 кв.м  
Раздевалка - площадь 17,2 кв.м  
Санузел - площадь 12,0 кв.м  
Буфетная - площадь 4,9 кв.м  
Об объектах для проведения практических занятий:  
Методический кабинет - площадь 12,1 кв.м  
Зал для музыкальных и физкультурных занятий - площадь 112,7 кв.м  
О библиотеке (ах): Нет  
Об объектах спорта:  
Зал для музыкальных и физкультурных занятий - площадь 112,7 кв.м  
Спортивная площадка, зал оборудованные всем необходимым инвентарем, соответствующим правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики;  
Пищеблок;  
Медицинский блок;  
Служебные помещения.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевалки оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей. Музыкальный и спортивный зал совмещены. Освещённость музыкально-спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Вид охраны учреждения: охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ – тревожная кнопка; в ночное время — сторожа.

Участок озеленен кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Были приобретены на участки игровой комплекс «Сказка» и качалка-балансир «Тукан». Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Групповые комнаты эстетично оформлены в соответствии с

возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы, бактерицидные лампы, бесконтактные градусники, СИЗ для работников и родителей (законных представителей).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим Сан-Пин, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей.

### **1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего детского сада по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все достижения выставлялись на сайте детского сада <http://swetlyachok.ucoz.ru>, страничке нашего детского сада вк.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ детский сад «Светлячок» р.п.Ветлужский следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам анкетирования (90%) большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

### **1.9. Общие выводы. Перспективы развития.**

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2022 год в сравнении с показателями 2021 года выявил следующее:

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2022г), осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2021г. уменьшилась на 2 человека и составляет 77 детей. Все 77 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня.

Воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня, а также в режиме круглосуточного пребывания нет.

Воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в детском саду нет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника не изменился и составляет 18 дней, как и за прошлый год. Необходимо продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Общая численность педагогических работников в сравнении с 2021г. осталась прежней. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Не аттестованы – 1 педагог, т.к. имеет стаж педагогической работы менее двух лет. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Показатели наличия инфраструктуры в Учреждении не изменились. Имеется музыкально-физкультурный зал, групповые площадки, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

Материально – техническая база соответствует современным санитарно – гигиеническим нормам, которые подтверждаются лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 4 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная предметно – пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. Для организации деятельности педагогов в детском саду имеется: методический кабинет для организации работы по реализации образовательной программы, повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкально-спортивный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Так же в Учреждении имеются групповые площадки, спортивная площадка. В детском саду имеются специальные и подсобные помещения: пищеблок, медицинский блок, складские помещения, постирочная, санитарно – гигиенические комнаты для персонала. В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенна система по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности.

В 2021-2022 году наш детский сад принял участие в МКДО (мониторинге качества дошкольного образования), который направлен на обеспечение реализации действующих федеральных нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования на всей территории Российской Федерации всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, вне зависимости от реализуемых образовательных программ, условий образовательной деятельности, особенностей муниципальной и региональной нормативно-правовой базы в сфере регулирования дошкольного образования. По результатам наш детский сад функционирует на крепком базовом уровне. Подтверждением участия в МКДО является сертификат.

В 2022-2023 учебном году детский сад продолжает реализацию инновационного проекта «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством проектной деятельности в условиях ДОО». Экспериментальная деятельность направлена на формирование у дошкольников начальных представлений о финансовой составляющей жизнедеятельности современной семьи, понимания материальной стороны окружающего пространства. Приказ Управления образования и молодежной политики «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2022-2023 учебном году» № 296 от 31.08.2022г. В перспективе данную деятельность будем продолжать в течение 2 лет.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах.

Для улучшения качества дошкольного образования в детском саду необходимо решение следующих задач: - продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов через составление программ профессионального саморазвития; - совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО; - развивать у воспитанников творческие способности и творческую активность; - продолжать работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи; - продолжать реализацию рабочей программы воспитания через создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста; - мониторинг процесса становления профессиональной компетентности инновационного потенциала педагогов.

Несмотря на то, что многое было сделано в 2022 году остаются не решенными некоторые проблемы:

- Не оформлены пространства холла и коридоров;
- Во всех возрастных группах не достаточное количество методических пособий, игр.

Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует: - освоение, внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования; - расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности; - участие в статусе инновационной площадки в инновационной деятельности по реализации инновационных проектов ФИСО АО «Элти-Кудиц».

Приложение 1



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	77/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/25%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/75%
1.8.1	Высшая	7/75%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	7/77

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.